

דף תרגול: הבנת הנקרא – מבנה וסוגה בטקסט ציפורים במסע ארוך

מהדורה למורה חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מבנה הטקסט המידעי ותפקיד כל פסקה
- להבין מדוע כותבים פותחים פסקה בשאלה
- לתרגל זיהוי סוגה (טקסט מידעי) ומטרתה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הנקרא ומבנה הטקסט

1. א – כדי לעורר סקרנות ואז לענות עליה
2. ב – למסור מידע עובדתי לקורא

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – הכותב רוצה שהקורא ימשיך לקרוא ולחפש תשובה
2. לא נכון – טקסט מידעי מוסר מידע עובדתי ולא רגשות אישיים

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. סקרנות
2. מידעי
3. פסקה

חלק ד׳ – התאמה

1 – ד (הצגת נושא הטקסט)
2 – א (עוררת סקרנות אצל הקורא)
3 – ב (מוסר מידע עובדתי)
4 – ג (מסכם את הרעיון המרכזי)

חלק ה׳ – סדר נכון של מבנה הטקסט

1. פתיחה המציגה את נושא הטקסט - נדידת ציפורים
2. פסקה המסבירה עובדות על נדידה
3. פסקה הפותחת בשאלה כדי לעורר סקרנות
4. פסקה העונה על השאלה שנשאלה

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. יש לבדוק שהתלמיד פתח בשאלה רלוונטית, ולאחר מכן השיב עליה בצורה ברורה ועניינית בשתיים-שלוש שורות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד יציין שהשאלה נועדה לעורר סקרנות ולהוביל לתשובה בהמשך
- התלמיד יזהה שמדובר בטקסט מידעי העוסק בעובדות על נדידת ציפורים
- התלמיד יציין פתיחה, גוף וסיום כחלקי המבנה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט ציפורים במסע ארוך בקול לפני תחילת הדף כדי לרענן את הזיכרון
- מומלץ לעודד תלמידים לאתר דוגמאות נוספות לשאלות פותחות פסקה בטקסטים מידעיים אחרים שקראו
- בחלק הפתוח כדאי לתת דוגמה אחת משותפת בכיתה לפני העבודה העצמאית



דף תרגול: הבנת הנקרא – מבנה וסוגה בטקסט ציפורים במסע ארוך

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל הבנת נקרא על הטקסט ציפורים במסע ארוך, טקסט מידעי העוסק בנדידת ציפורים. נתמקד במבנה הטקסט ובסוגה שלו, כלומר באיזה סוג טקסט מדובר ולמה הוא בנוי כך.

בנק מילים: מידעי | סקרנות | פסקה

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא ומבנה הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה הפסקה הרביעית פותחת בשאלה איך הציפורים יודעות לאן לעוף?

א) כדי לעורר סקרנות ואז לענות עליה ב) כי הכותב לא יודע את התשובה

ג) כדי לסיים את הטקסט

2. מה המטרה העיקרית של טקסט מידעי?

א) לשעשע את הקורא בבדיחות ב) למסור מידע עובדתי לקורא

ג) לתאר רגשות של דמות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שאלה בתחילת פסקה נועדה לעורר עניין אצל הקוראים	☐	☐
2	בטקסט מידעי הכותב תמיד מביע את רגשותיו האישיים ולא עובדות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לעורר _____ אצל הקורא, כותבים פותחים לפעמים פסקה בשאלה

2. טקסט שמטרתו למסור מידע עובדתי נקרא טקסט _____

3. כל קטע טקסט שמתחיל בשורה חדשה ועוסק ברעיון אחד נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** עוררת סקרנות אצל הקורא
2. שאלה בתחילת פסקה	___	**ב.** מוסר מידע עובדתי
3. טקסט מידעי	___	**ג.** מסכם את הרעיון המרכזי
4. סיום הטקסט	___	**ד.** הצגת נושא הטקסט

5 חלק ה' – סדר נכון של מבנה הטקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פסקה העונה על השאלה שנשאלה
☐	פסקה הפותחת בשאלה כדי לעורר סקרנות
☐	פתיחה המציגה את נושא הטקסט - נדידת ציפורים
☐	פסקה המסבירה עובדות על נדידה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שפותחת בשאלה מעוררת סקרנות על נושא טבע שבחרתם, ולאחר מכן ענו על השאלה

כרטיס יציאה

מה תפקיד השאלה שפותחת את הפסקה הרביעית בטקסט?

מהי הסוגה של הטקסט ציפורים במסע ארוך?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀